

Guía de lenguaje inclusivo



COCEMFE

PARLAMENTO DE NAVARRA
NAFARROAKO PARLAMENTUA



COCEMFE
Navarra

Pautas para el uso de un lenguaje correcto, respetuoso y consensuado para referirse a las personas con discapacidad y comunicar de manera no sexista

INTRODUCCIÓN: LA GUÍA

Esta guía está elaborada por COCEMFE, COCEMFE Navarra y el Parlamento de Navarra para el uso de un lenguaje correcto, respetuoso y consensuado a la hora de referirse a las personas con discapacidad y la utilización de un lenguaje no sexista.

COCEMFE (Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica) representa al movimiento social de las personas con discapacidad física y orgánica, aglutinando a más de 1.600 entidades sociales. COCEMFE Navarra, por su parte, trabaja para mejorar la calidad de vida y autonomía de las personas con discapacidad a través de servicios propios y de la representación de sus 17 entidades miembro, que suman más de 5.500 socios/as.

Ambas entidades aúnan a las personas con discapacidad física y orgánica, aunque no siempre se entiende esta diferenciación:

DISCAPACIDAD FÍSICA hace referencia a la disminución o ausencia de funciones motoras o físicas, lo que repercute en la forma de desenvolverse o llevar a cabo determinadas actividades en una sociedad que presenta severas limitaciones y barreras. Por ello, las personas con discapacidad física encuentran dificultades para realizar movimientos, manipular objetos o en áreas como el lenguaje.

DISCAPACIDAD ORGÁNICA es la producida por la pérdida de funcionalidad de algunos sistemas corporales, que suelen relacionarse con los órganos internos o procesos fisiológicos, ya sean de forma congénita o adquirida. A la invisibilidad, la incomprensión familiar, social y laboral y la falta de reconocimiento oficial por parte de la Administración se suman problemáticas concretas que suponen importantes obstáculos en el día a día e influyen en la calidad de vida.

EJEMPLOS: enfermedades renales (riñón), hepáticas (hígado) cardiopatías (corazón), fibrosis quística (pulmones), Crohn y digestivas; Linfedema (sistema linfático), hemofilia (coagulación de la sangre), lupus (sistema inmune); y cefaleas, migrañas, alzhéimer, párkinson, trastornos del sueño, fibromialgia o síndrome de fatiga crónica (sistema nervioso central).

DESDE EL PARLAMENTO DE NAVARRA entendemos que el lenguaje no es neutral. El uso y la intencionalidad que se le dé pueden modificar el significado de muchas palabras. Con el lenguaje se puede integrar o marginar, evolucionar, tener un enfoque transformador y visibilizar nuestros valores. Palabras anticuadas, inexactas o inapropiadas pueden servir para perpetuar imágenes sociales negativas y estigmatizar a personas o grupos.

Una parte esencial de las políticas de igualdad es la transformación de pautas de relación y comunicación, para que sean incluyentes y no favorezcan la discriminación de ningún grupo. El lenguaje, como herramienta de comunicación, debe representar a todas las personas de forma igualitaria y contribuir al fomento de una sociedad de iguales.

Por ello consideramos sumamente importante cuidar el lenguaje. En este sentido, esta guía es una reflexión sobre la terminología por la que las personas con discapacidad y sus familias quieren presentarse en la sociedad y ser designadas. Con este documento pretendemos establecer pautas para el uso de un lenguaje respetuoso con esta parte de la sociedad, y transformar los estereotipos en percepciones positivas y realistas. Unas pautas que se dirigen a todas las personas, medios de comunicación, personal técnico...para resolver dudas sobre cómo referirse a las personas con discapacidad.

Asimismo, esta guía proporciona al personal técnico y político del Parlamento un instrumento de trabajo que permita revisar y redactar los documentos incorporando un lenguaje inclusivo, con soluciones prácticas y didácticas sobre el uso de lenguaje administrativo no discriminatorio, de forma que resuelva cualquier situación que pueda aparecer en el trabajo parlamentario cotidiano.

AINHOA AZNÁREZ IGARZA Presidenta del Parlamento de Navarra



LENGUAJE INCLUSIVO:



PERSONA CON DISCAPACIDAD... ANTE TODO SOMOS PERSONAS

Sustituir “discapacitado” o “ciego” por “persona con...”

“Ante todo somos personas y no queremos que se nos etiquete. Nuestra discapacidad es una característica más de las que tenemos, no lo único por lo que se nos debe reconocer”. Por eso, es importante anteponer la palabra persona, siendo “persona con discapacidad” el término más adecuado y no “discapacitado”.

Las personas no son “discapacitadas”, sino que tienen una discapacidad. A esta situación se le añade un entorno que no permite una igualdad de oportunidades real, ya sea por falta de accesibilidad universal, por falta de compromiso de algunos sectores de la sociedad o por la vulneración constante de sus derechos.

Por tanto, la discapacidad no es un sustantivo sino un adjetivo. No es correcto mencionar a las personas con discapacidad como “una ciega”, el tetrapléjico... y sí como “persona con ceguera o tetrapleja”



NI INVÁLIDO, NI MINUSVÁLIDO, NI RETRASADO..

Son términos inadecuados que tienen connotaciones negativas

Palabras como inválido, minusválido, disminuido, retrasado, tullido, mutilado... son peyorativas y vulneran la dignidad de las personas con discapacidad al atribuir un nulo o reducido valor a la persona, o utilizarse generalmente con elevada carga negativa.

PERSONA CON DISCAPACIDAD, TÉRMINO DE CONSENSO

Se trata del término consensuado por el movimiento asociativo general, tanto a nivel regional como europeo o internacional, ya que esta expresión da a conocer una realidad con la que conviven cada día millones de personas, potencia su dimensión humana y hace visible el esfuerzo y la defensa de sus derechos y libertades.

EVITAR EUFEMISMOS COMO 'CAPACIDADES DIFERENTES'

Desaconsejamos estos términos porque generan confusión

Diversidad funcional, capacidades diferentes, otras capacidades... son eufemismos cargados de condescendencia que, a juicio de COCEMFE, generan confusión, inseguridad jurídica y rebajan la protección de los derechos y libertades que todavía es necesaria.

Todos/as somos diversos/as, la diversidad es aplicable a todas las personas. Por tanto, estos términos ambiguos y genéricos no se entienden bien por el conjunto de la población, hacen invisible a este grupo social y ocultan su realidad.

Además, restan valor a la problemática de tener discapacidad, ya que ponen la discapacidad al mismo nivel que la habilidad de todas las personas para desempeñar unas u otras actividades.

INCLUSIVO 	NO INCLUSIVO 
<p>Persona con discapacidad,</p> <hr/> <p>Persona con discapacidad física, con discapacidad orgánica, con ceguera, con epilepsia, con tetraplejia...</p>	<p>Discapacitado/a, persona discapacitada, retrasado, tullido, subnormal, inválido</p> <hr/> <p>Diversidad funcional, otras capacidades, capacidades diferentes</p> <hr/> <p>Ciego, epiléptico, tetrapléjico, discapacitado físico</p>

PERSONA CON DISCAPACIDAD, "TÉRMINO LEGAL"

Está recogido en el marco legislativo navarro, estatal e internacional, único válido según la Convención Internacional sobre los Derechos de la Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, ratificada por el Parlamento español. Además, la LEY FORAL 12/2018, DE 14 DE JUNIO, DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL obliga expresamente a las Administraciones públicas a utilizar este término.

4

NO USAR DESCRIPCIONES NEGATIVAS O SENSACIONALISTAS

Evitar expresiones como “padece de...” o “postrado en silla”

Debemos eliminar las descripciones negativas o sensacionalistas sobre la discapacidad de una persona. Generan compasión y lo que deseamos obtener no es eso, sino una aceptación social fundada en el respeto hacia sus derechos como ciudadanos/as.

INCLUSIVO



Tiene...fibrosis quística

Es usuario/a de silla de
ruedas, utiliza silla de
ruedas

NO INCLUSIVO



“Sufre de”, “afectado/a de”
“víctima de”,
“padece de”...fibrosis

“Postrado en”, “condenado
a”...una silla de ruedas

5

GRUPO SOCIAL, PARTE DE LA SOCIEDAD...

Como sinónimo de “personas con discapacidad”

Para no ser muy reiterativos con el término “persona con discapacidad”, proponemos el uso de “grupo social” por llevar la palabra “social”, ya que la integración y normalización social es el principal objetivo. Otras opciones: “grupo de personas” o “esta parte de la sociedad”.



6

NO SOMOS SUPER HOMBRES, NI SUPERMUJERES

Con los apoyos necesarios, podemos alcanzar las mismas metas

En muchas ocasiones, los medios de comunicación o las personas presentan los logros de nuestro grupo social como una heroicidad, cuando el tratamiento adecuado para estas situaciones es el de la normalidad. Cuando nuestros derechos están garantizados y disponemos de los apoyos necesarios, las personas con discapacidad podemos alcanzar las mismas metas que cualquiera.

7

NORMALES SOMOS TODOS Y TODAS

Cuidado a la hora de hacer comparaciones

En lugar de utilizar el término “normal” para referirnos a las personas sin discapacidad, es preferible decir “personas sin discapacidad” o “el resto de la población” cuando sea necesario realizar comparaciones entre la situación a la que se enfrentan en su día a día en comparación con otras personas.

INCLUSIVO



Las personas con discapacidad tienen más gastos que...
“el resto de la población”

NO INCLUSIVO

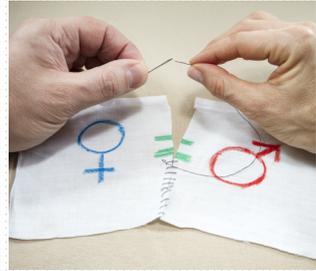


Los discapacitados tienen más gastos que...
 “las personas normales”



LENGUAJE NO SEXISTA:

Para avanzar en igualdad promovemos el uso de un lenguaje no sexista. Esto implica incluir en el lenguaje y las imágenes un trato igualitario y respetuoso hacia mujeres y hombres, utilizando todos los recursos que ofrece la lengua.



REDACCIÓN SIN GÉNERO

Siempre en masculino, invisibilizas la mujer y refuerzas estereotipos

INCLUSIVO 	NO INCLUSIVO 	QUÉ HACEMOS
<p>Cada, cualquiera, alguien</p> <p>Ej. “Cualquier persona tiene sentimientos” “Cada estudiante tendrá un plazo de dos meses” “¿Alguien quiere hablar?”</p> <hr/> <p>Frases de relativo introducidas por que/quien</p> <p>Ej. “Quien lee la revista” “Quien represente”</p> <p>Uso de “si” y “se” como impersonales</p> <p>Ej. “Si alguien presenta una demanda” “Se propone”</p> <hr/> <p>Ej. “Personas”, “gente”, “la humanidad”</p> <p>“alguien” “vecindario”, “alumnado”, “redacción”</p> <hr/> <p>“La población navarra”</p> <hr/> <p>Ej. “Jóvenes y mayores están de acuerdo”</p>	<p>o/a; un/una; este/esta; alguno/a</p> <p>“Todos tenemos sentimientos” “El estudiante tendrá un plazo de dos meses” “¿Alguno quiere hablar?”</p> <hr/> <p>“Los lectores de la revista” “Los representantes”</p> <hr/> <p>“El demandante” “Ellos proponen”</p> <hr/> <p>“Hombres”, “todos”,</p> <p>“vecinos”, “alumnos”, “redactores”, “alguno”</p> <hr/> <p>“Los navarros”</p> <hr/> <p>“Los jóvenes y los mayores están de acuerdo”</p>	<p>Determinantes inclusivos, en lugar de determinantes marcados genéricamente</p> <hr/> <p>Oraciones impersonales, cambiando hábitos de redacción y usando reestructuraciones sintácticas</p> <hr/> <p>Genéricos reales, sustantivos abstractos, en vez de genéricos masculinos</p> <hr/> <p>Perífrasis, rodeos</p> <hr/> <p>Omisión de determinantes</p>

2

REDACCIÓN CON AMBOS GÉNEROS

Existen opciones que incluyen ambos géneros además de “o/a”

Cuando tengamos que utilizar sustantivos con forma masculina, no debemos descartar presentar ambas formas: masculina y femenina .

INCLUSIVO 	NO INCLUSIVO 	QUÉ HACEMOS
“Las madres y los padres” “Las jugadoras y los jugadores”	“Los padres” “Los jugadores”	Desdoblamos el término
“Las nuevas alumnas interesadas y los nuevos alumnos interesados”	“Los nuevos alumnos interesados”	Desdoblamos el término en todos los elementos
“Las nuevas alumnas y alumnos interesados”	“Los nuevos alumnos interesados”	No desdoblamos el artículo
“Alumna/o”, “Secretario/a”	“Alumno”, “Secretario”	Barra
“Doña/don” “Sra. y Sr.”	“Don” “Sr.”	Tratamiento inclusivo en caso de duda

3

CON INGENIO, ENCONTRARÁS ALTERNATIVAS

¿Te parece un poco largo? Hay alternativas simplificadas

INCLUSIVA SIMPLIFICADA	INCLUSIVA	QUÉ HACEMOS
“La abuela o abuelo” “Las trabajadoras y trabajadores”	“La abuela o el abuelo” “Las trabajadoras y los trabajadores”	Concordancia de proximidad para no alargar secuencias
“Las autoras y autores interesados”	“Los/as autores/as interesados/as”	Concordancia de proximidad para facilitar la lectura
“Tod@s estáis invitad@s...” “Todxs estáis invitadxs...”	“Todas las personas estáis invitadas...”	Arroba o “x”, solo en uso informal y redes sociales

4

SI SABES QUE ES MUJER, USA EL FEMENINO

Y no presupongas...puedes equivocarte

INCLUSIVO 	NO INCLUSIVO 	QUÉ HACEMOS
<p>“La jueza” “La médica” “La técnica”</p> <hr/> <p>El personal de limpieza</p>	<p>“La juez” “La médico” “La técnico”</p> <hr/> <p>“Las mujeres” de la limpieza</p>	<p>Feminización de profesiones masculinizadas</p> <hr/> <p>No asociar un trabajo a un género</p>

5

ORDEN DE PRESENTACIÓN DE GÉNEROS

¿Por qué siempre tiene que ir el género masculino primero?

Mantener el orden clásico, masculino-femenino, implica una opción que jerarquiza y presenta el femenino como eterno secundario. Podemos incorporar a nuestras expresiones estas alternativas:

INCLUSIVO 	NO INCLUSIVO 	QUÉ HACEMOS
<p>“Las mujeres y hombres...”</p> <hr/> <p>“Las trabajadoras y trabajadores de la empresa (...) los trabajadores y trabajadoras”</p>	<p>“Las mujeres y hombres...”, “Los hombres y mujeres”</p> <hr/> <p>“Los trabajadores y trabajadoras”</p>	<p>Adelantar la mención a la mujer</p> <hr/> <p>Alternancia de géneros</p>



RESUMEN: GLOSARIO

INCLUSIVO



Persona con discapacidad
Grupo social de las personas con discapacidad
Esta parte de la sociedad

Tener una discapacidad/enfermedad

Persona usuaria de silla de ruedas

Persona con tetraplejía / paraplejía

Personas sin discapacidad, el resto

INCLUSIVO



Personas, gente, cualquiera

Persona usuaria / beneficiaria

Vecindario

Alguien

Población navarra, pobl. inmigrante

La plantilla / personas contratadas

Personal sanitario, de enfermería

Persona encargada

Funcionariado, profesorado, alumnado

Familia /progenitores

Cientela /competencia/accionariado

Dirección / secretaría / presidencia

Adolescencia / juventud/amistades

Tutoría, notaría, redacción, ministerio

NO INCLUSIVO



Persona discapacitada, Discapacitado
Inválido, minusválido, disminuido,
retrasado, tullido, cojo
Diversidad funcional, otras capacidades,
capacidades diferentes

Padecer, sufrir, víctima de una discapacidad / enfermedad/ afectado/a

Postrado en/condenado a silla de ruedas

Tetrapléjico / parapléjico

Personas normales

NO INCLUSIVO/SEXISTA



Hombres, todos

Usuario

Vecinos

Alguno

Los navarros, los inmigrantes

Los trabajadores

Los médicos, enfermeros

Encargado

Funcionarios, profesores, alumnos

Padres/ madre/ padre

Cliente / competidor/ accionista

Director / secretario / presidente

Adolescentes / jóvenes/ amigos

Tutor, notario, redacción, ministro

SOLUCIONES NO SEXISTAS EN EL LENGUAJE PARLAMENTARIO

INCLUSIVO



La dirección

La portavocía

La coordinación ha felicitado

La presidencia de la Comisión

INCLUSIVO



El formulario debe ser presentado el día..

Los requisitos exigidos para acceder

Cada miembro de la Mesa recibirá...

Firmarán titulares de recibos y domiciliaciones...

Convocar a sindicalistas y representantes

INCLUSIVO



Quienes utilicen los servicios

Quien solicite la ayuda

Serán quienes firmen los contratos

Quien se beneficie de la actuación

INCLUSIVO



Se podrá recurrir

Quien tenga interés debe presentar

Solicitarán la petición quienes

Deberán justificarse las ausencias

Las ausencias se justificarán ante la Jefatura

NO INCLUSIVO



Los directores

Los portavoces

Los coordinadores han felicitado...

El Presidente de la Comisión

NO INCLUSIVO



El solicitante debe presentar el formulario el día

Los aspirantes cumplirán unos requisitos para acceder

Todos los miembros de la Mesa recibirán

Firmará el titular del recibo domiciliado

Convocar a los sindicalistas y los representantes

NO INCLUSIVO



El que utilice los servicios

El que solicite la ayuda

Serán los que firmen los contratos

El beneficiario de la actuación

NO INCLUSIVO



El demandante podrá recurrir

El interesado deberá presentar

El ciudadano solicitará la petición

Los trabajadores ausentes justificarán..

El jefe pedirá justificantes por ausencias

Aldatu hitzak eta errealitatea aldatuko duzu

Hitz ezegokiek talde sozial bati
buruzko irudi negatiboak
eta aurreiritziak iraunaraz ditzakete

Cambia las palabras, cambiarás la realidad

Palabras inapropiadas pueden servir
para mantener imágenes negativas
y prejuicios sobre un grupo social



PARLAMENTO DE NAVARRA
NAFARROAKO PARLAMENTUA



COCEMFE

PARLAMENTO DE NAVARRA/ NAFARROAKO PARLAMENTUA

C/ Navas de Tolosa, 1 kalea/ 948 209 209

registro@parlamentodenavarra.es / www.parlamentodenavarra.es

COCEMFE NAVARRA/ COCEMFE NAVARRA: C/ Mendigorria, 12 kalea
948 38 38 98/ federacion@cocemfenavarra.es / www.cocemfenavarra.es

COCEMFE: C/ Luis Cabrera, 63 kalea (Madrid, Madril) / 917 44 36 00
cocemfe@cocemfe.es / www.cocemfe.es

Depósito legal: DL NA 1050-2019



EZ GARA SUPERPERMAKUMAK

Behar ditugun laguntzekin, helmuga berak lor ditzakegu

Askotan, hedabideek edo pertsonen balentria modura aurkezten dituzte gure talde sozialaren lorpenak, baina normaltasuna da horrelako egoeretarako tratamendu egokia. Gure eskubideak bermatu eta behar ditugun laguntzak eskuratzuz gero, desgaita-suna dugun pertsonen beste edozeinek adinako helmugak lor ditzakegu.



GUZTIOK GARA NORMALAK

Adi ibili! konparazioak egiteakoa

Desgaitasunik ez duten pertsonen buruz "normala" terminoa erabili ordez hobe da "desgaitasunik gabeko pertsonak" edo "gainerako bitanleak" direla esatea, konparazioa egin beharra badago.

INKLUSIBOA	gastu gehiago ditzute... "gainerako bitanleek baino
EZ INKLUSIBOA	gastu gehiago ditzute... "persona normalek baino"

HIZKERA EZ SEXISTA:

Hizkera ez sexistaren erabilera susstzen dugu berdintasunerantz aurrera egiteko. Horrek esan nahi du hizkuntzan eta irudietan berdintasuneko eta errespetuzko tratua eman behar zaiela emakumei eta gizonei, hizkuntzak eskaintzen dituen ballabide guztiak erabiliz.





“Desgaitasuna duen pertsona” terminoa behin eta berriz ez errepituan delako. Izan ere, integrazio eta normalizazio soziala da helburu nagusia. Beste aukera batzuk: “pertsona taldea” edo “gizartearen zati hori”.

TALDE SOZIALA, GIZARTEAREN ZATIA... “Desgaitasuna duen pertsonen” sinonimoak dira



Gurpil-aulkian erabiltzen du,

Fibrosi kistikoa du



INKLUSIBOA

“Fibrosiak jotakoa”, “fibrosi-
duna” “fibrosiaren biktima”,
“fibrosiak erasana”
“Gurpil-aulkira lotua”,
“gurpil-aulkira kondentatua”



EZ INKLUSIBOA

Baztertu egin behar ditugu pertsonen desgaitasunari buruzko deskribapen negatibo edo sentzazionalistak. Errukia eragiten dute, eta ez dugu horrelakorik nahi, herritar gisa dituzten eskubideen errespetuan oinarritutako onarpen soziala baino.

EZ ERABILI DESKRIBAPEN NEGATIBO EDO SENTZAZIONALISTARIK Saihestu “...-k jotakoa” edo “gurpil-aulkira lotua” bezalako espresioak



SAIHESTU BESTELAKO GAITASUNAK BEZALAKO EUFEMISMOAK

Ez da komeni horrelako terminoak erabiltzea, nahasmena sortzen dutelako

Dibertsitate funtzionala, gaitasun desberdinak, bestelako gaitasunak eta horrelako terminoak errukizko eufemismoak dira, COCMEFEn iriziz nahasmena eta segurtasun juridikorik eza eragiten dute, eta moteldu egiten dute eskubide eta askatasunen babesa, zeina oraindik ere beharrezkoa baita.

Guztio desberdinak gara, dibertsitatea pertsona guztiari aplikatu ahal zaie. Beraz, horrelako termino ilun eta generikoak ez dira ongi ulertzen, ikusezin bihurtzen dute talde sozial hori eta beraren errealitatea ezkututzen dute. Gainera, desgaitasuna izatearen arazoa gutxiesten dute, maila berean kokatzen baitituzte desgaitasuna eta edonork jardura batzuk edo besteak egiteko izan dezakeen trebetasuna.

<p>INKLUSIBOA</p> <p>Desgaitasuna duen pertsona</p> <p>Desgaitasun fisikoa, desgaitasun organikoa, itsutasuna, epilepsia, tetraplegia... duen pertsona</p>	<p>EZ INKLUSIBOA</p> <p>Desgaitua, pertsona desgaitua, atzeratua, elbarria, subnormala, ezindua</p> <p>Dibertsitate funtzionala, bestelako gaitasunak, gaitasun desberdinak</p> <p>Itsua, epileptikoa, tetraplegikoa,</p>
---	--

DESGAITASUNA DUTEN PERTSONAK, LEGEKO TERMINOA

termino hori dago jasota Nafarroako, Estatu eta nazioarteko lege-esparruan, eta balio duen bakarra da, Nazio Batuen Desgaitasuna duten Pertsonen Eskubideei buruzko Nazioarteko Konbentzioaren arabera; Espainiako Parlamentuak berretsi egin du konbentzio hori. Gainera, IRISGARRIASUN UNIBERTSALARI BURUZKO EKAINAREN 14KO 12/2018 FORU LEGEAK termino hori erabiltzera behartzen ditu administrazio publikoak.

HIZKERA INKLUSIBOA:

DESCAITASUNA DUEN PERTSONA...EZER BAINO LEHEN PERTSONAK GARA



Desgaitua” edo **”itsua”** ez, **”... duen pertsona”** baizik.

“Ezer baino lehen pertsonak gara, eta ez dugu nahi etiketarik jar diezaguten. Desgaitasuna ez da bereizten gaituen ezaugarri bakarra, gure ezaugarrietako bat baizik”. Horregatik da garrantzitsua atzean pertsona hitza jartzea. “Desgaitasuna duen pertsona” da termino egokiena, eta ez “desgaitua”.

Pertsonak ez dira “desgaituak”, aitzitik, desgaitasunen bat dute. Egiazko aukera-berdintasuna galarazten duen ingurunea gehitzen zaito egoera horri, irisgarritasun unibertsalaren falta, gizaritateko sektore batzuen konpromiso eza, ezaugarriak edo eskubideen urratze eta ezaugarrien ondorioz. Beraz, desgaitasuna ez da substantiboa, adjektiboa baino.

Ez da zuzena desgaitasuna duen norbaitei “itsua” edo “tetra-plegiakoa” dela esatea; “itsutasuna edo tetraplegia duen pertsona” dela esan behar da.

EZ EZINDURIK, EZ MINUSBALIODUNIK, EZ ATZERATURIK...

Termino ezezgiak dira, konnotazio negatiboak dituztenak



Ezindua, minusbaliaduna, urritua, atzeratua, elbarria, mutilatua... Horrelakoak gutxiesten dira eta desgaitasuna duen pertsonen duintasuna urratzen dute, balio txikia egotzen diotela pertsonari, edo batera ez, edo kutsu negatibo nabarmenarekin erabili ohi direlako.

DESCAITASUNA DUEN PERTSONAK, ADOSTUTAKO TERMINOAK
elkarre-mugimendu orokorrak termino hori adostu du, milioika lagunen errealitatea adierazten duelako, alderdi humanoa indartzen duelako eta pertsona horien eskubide eta askatasunen defentsa bideratzen duelako.

NAFARROAKO PARLAMENTUAN

uste dugu hizkuntza ez dela neutrala. Hitz askok esanahi desberdinak izan ditzakete, nola eta zer asmorekin erabiltzen diren. Hizkuntzaren bidez pertsonak gizarteratu edo baztertu egin ditzakegu, eboluzionatu egin dezakegu, ikuspegi eraldatzailea har dezakegu, eta gure balioak agertu. Hitz zaharkitu, zehatzgabe edo ezegokiek irudi sozial negatiiboak iraurarazteko eta banakoak edo taldeak estigmatizatzeke erabil daitezke.

Berdintasun-politiken funtsezko atal bat da harremanetarako eta komunikaziorako arauak aldatzea, barneratzaileak izateko eta talde bat bera ere diskriminatzeke biderik ez emateko. Hizkuntzak, komunikazio-tresna gisa, pertsona gutxiak berdintasuner ordezkatu behar ditu, eta berdinak gizarrea sustatzen lagundu.

Horregatik uste dugu gutuz garrantzitsua dela hizkera zaintzea. lido horretan, desgaitasuna duten pertsonak eta haien familiak zer nolako terminologiaren bidez nahi duten gizarrean agertu eta nola nahituzen idatzen hausnartzen da gida honetan. Gizarrean zati horri buruz errespertuz hitz egiteko jarraibideak ezarri nahi ditugu dokumentu honetan, estereotipoak pertzepzio positibo eta errealista bilaka daitezten. Jarraibide horiek pertsona, hedabide eta teknikari orori zuzenduta daude, desgaitasuna duten pertsonak aipatzerakoan sortzen zaizkien zailtasunak argitzeke.

Gida honek, halaber, dokumentuak hizkera inklusiboa gehituz berrikiusteko eta idatzeko lan-tresna bat eskaintzen die Parlamentuko teknikari eta politikariei, diskriminatzen ez duen administrazio-hizkera erabiltzeko irtenbide praktikoa eta didaktikoekin, Parlamentuko eguneroko lanean azal daitekeen edozein egoera ebazti ahal izateko moduan.

ANHOA AZNÁREZ IGARZA Nafarroako Parlamentuko Lehendakaria



COCEMFE elkartek, **COCEMFE** Navarra elkartek eta **Nafarroako** **Parlamentuak** gida hau egin dute, **desgaitasuna** duten **personei** **buruz** **hizkera** zuzena, **begirune**tua eta **adostua** erabiltzeko eta **sexismorik** gabeko **hizkera** erabiltzeko.

COCEMFE (**Desgaitasun Fisikoa** edo **Organikoa** duten **Personei** **Espainiako** **Konfederazioa**) **desgaitasun** **fisikoa** edo **organikoa** **du-** **ten** **personei** **mugimendu** **sozialaren** **ordezkaria** **da**, **eta** **gizarte**ko **1.600** **entitate** **baino** **gehiago** **biltzen** **ditu**. **COCEMFE** **Navarra** **elkar-** **tatea** **eta** **autonomia** **hobetzeko**, **bere** **zerbitzuen** **bitartez** **nahiz** **par-** **taide** **dituen** **17** **entitateen** **ordezkaritzaren** **bitartez**. **Guztira** **5.500** **bazkide** **baino** **gehiago** **dituzte** **entitate** **horiek**. **Bi** **elkarte** **horietan** **dauden** **personei** **desgaitasun** **fisikoa** **edota** **organikoa** **dute**, **baina** **ez** **da** **beti** **ulertzen** **zertan** **bereizten** **diren** **desgaitasun** **horiek**:

DESGAITASUN FISIKOAK **erreferentzia** **egiten** **dio** **mugimendu-funt-** **zioak** **edo** **funtzio** **fisikoak** **urrituak** **edo** **galdutak** **izateari**, **eta** **ondo-** **rioak** **sortzen** **ditu** **moldatzeko** **moduan** **edo** **jarduera** **jakin** **batzuk** **egiteko** **moduan**, **muga** **edo** **otzopo** **gogorrak** **dituen** **gizarte** **honetan**. **Horregatik**, **desgaitasun** **fisikoa** **duten** **personei** **zailtasunak** **izaten** **dituzte** **mugitzean**, **objektuak** **manipulatzean** **edota** **hizkuntza** **beza-** **lako** **eremuetan**.

DESGAITASUN ORGANIKOA **da** **gorputzeko** **zenbait** **sistemak** **funt-** **zionaltasun** **galera** **izatea**, **sortzetikoa** **nahiz** **hartua**, **eta** **zerikusia** **izaten** **du** **barne-organoei** **edo** **prozeso** **fisiologikoei**. **Ikusezinta-** **sunari**, **familian**, **gizartean** **eta** **lanean** **ulertua** **ez** **izateari** **eta** **Admi-** **nistrazioaren** **aitorpen** **ofizialik** **ezeri** **beste** **arazo** **zehatz** **batzuk** **ge-** **hitzen** **zailkie**, **egunerokoan** **traba** **handiak** **sortu** **eta** **bizi-kalitateari** **eragiten** **diotenak**..

ADIBIDEAK: **giltzurrunetako** **gaitutasunak**, **gibelakoak**, **bihotzekoak**, **fibrosi** **kistikoa** **(birrikak)**, **Crohn-en** **gaitutasuna** **eta** **gaitutasun** **digestiboak;** **linfed-** **ema** **(linfa-sistema)**, **hemofilia** **(odolaren** **koagulazioa)**, **lupusa** **(sistema** **immu-** **nea)**; **eta** **buruko** **mina**, **migraina**, **alzheimerra**, **parkinsona**, **loaren** **nahasmen-** **duak**, **fibromialgia** **edo** **neke** **kronikoaren** **sindromea** **(nerbio-sistema** **zentrala)**.

Hizkera
inklusiBoaren
gida

Desgaitasuna duten pertsonen buruz hizkera
zuzena, begirunetsua eta adostua erabilt-
zeko eta sexismorik gabe komunikatzeko
jarraibideak

COCEMFE



PARLAMENTO DE NAVARRA
NAFARROAKO PARLAMENTUA



COCEMFE



030313